



# Звіт

за результатами самооцінювання освітніх та  
управлінських процесів, внутрішньої системи  
забезпечення якості освіти  
Крутеньківської загальноосвітньої школи  
I-II ступенів  
Хотинської міської ради

Директор школи: Ципищук Наталія Іванівна

# НАПРЯМИ ОЦІНЮВАННЯ



# Оцінювання освітніх та управлінських процесів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Участь в опитуванні взяли:

Учні 8-9 кл.

Батьки 1-9 кл.

Вчителі

100%

62%

100%

# Оцінювання освітнього середовища

Аналітичний звіт за результатами опитування

Забезпечення  
комфортних та  
безпечних умов  
навчання та праці

1

**ВИМОГИ**

3

Формування  
інклюзивного,  
розвивального та  
мотивуючого до  
навчання  
освітнього  
простору

2

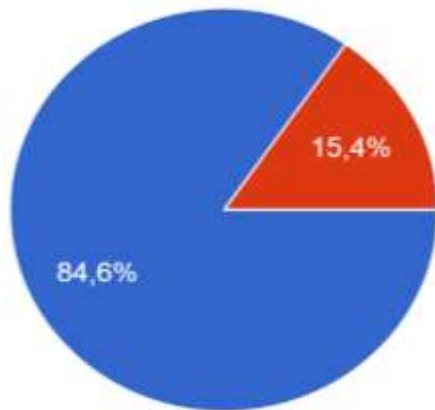
Створення  
освітнього  
середовища  
вільного від будь-  
яких форм  
насильства та  
дискримінації

# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

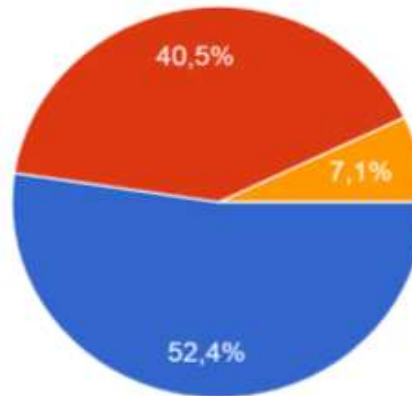
## Чи комфортно Вам (Вашим дітям) у школі? У якому настрої дитина, як правило, йде до школи?

Учні 8-9 кл.



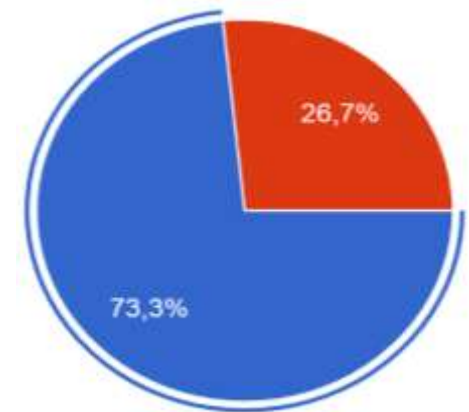
- комфортно;
- в цілому комфортно;
- не дуже комфортно;
- некомфортно.

Батьки 1-9 кл.



- піднесеному, з радістю;
- здебільшого охоче;
- не проявляє особливих емоцій;
- здебільшого неохоче;
- пригніченому;
- відмовляється йти до школи

Вчителі



- цілком задоволений/на;
- переважно задоволений/на;
- переважно незадоволений/на;
- незадоволений/на.

# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

Як ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? (1-дуже погано, 2-погано, 3-добре, 4 відмінно)  
(батьки/учні)

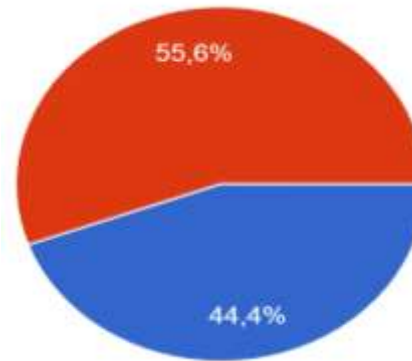
	1	2	3	4
Облаштування території		2% /-	48% /46%	48% /54
Дизайн приміщень			37% /38%	63 % /62%
Чистота та облаштування навчальних кабінетів		3% /-	52% /46	45% /54
Чистота та облаштування туалетних кімнат		4% / 6%	63% / 56%	33% / 38%
Чистота та облаштування їдальні		3% / -	52% /33,3	45% / 66,7%
Чистота та облаштування спортивної зали		2% / -	48% / 46%	50% / 54%
Температурний режим у закладі освіти		6%/6%	65% / 56%	29% / 38%

# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

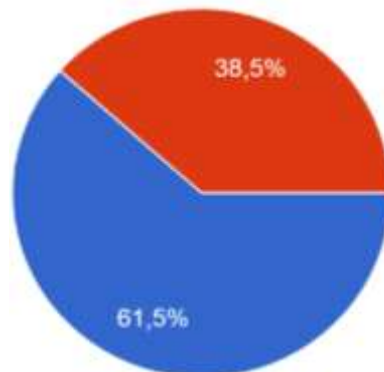
Учителі

У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

Інформують учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій



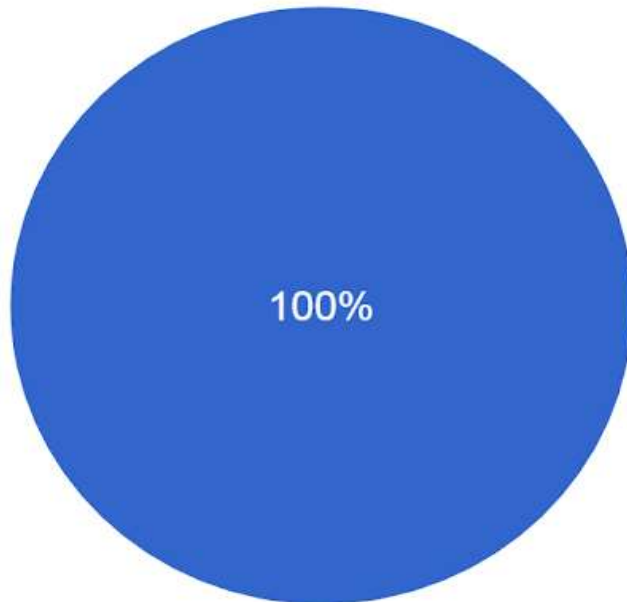
- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

Учні 8-9 кл.

# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?



Вчителі

- алгоритм діє розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.



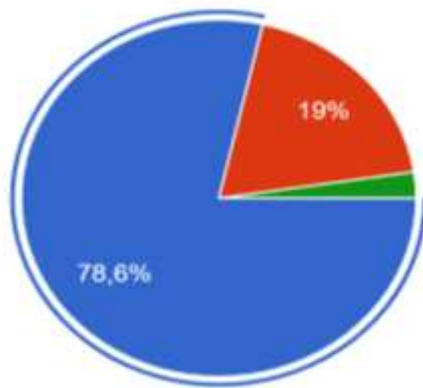
# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

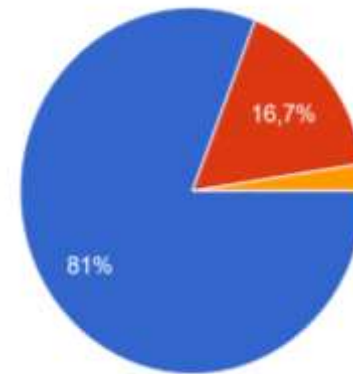
Батьки 1-9 кл.

Ваша дитина харчується у закладі освіти?

На скільки ви задоволені харчуванням у школі?



- так, завжди;
- переважно так;
- іноді;
- ні, інколи.



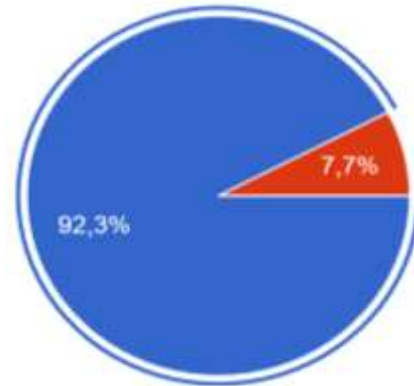
- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.

# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 8-9 кл.

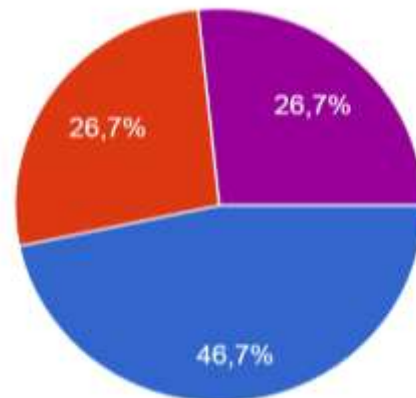
Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?



- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.

Вчителі

Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні;
- я не харчуюся у закладі.

# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 8-9 кл.

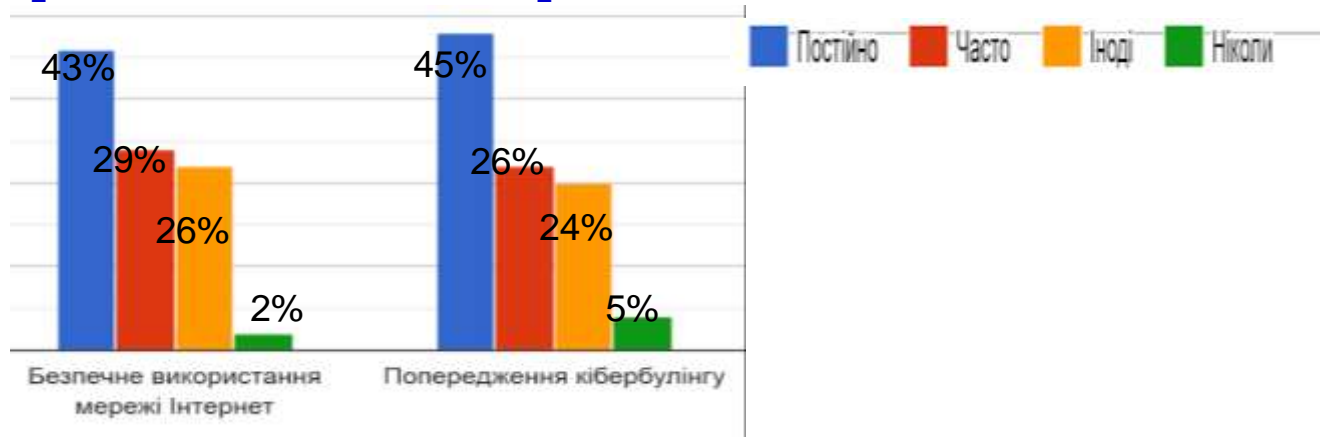
Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

Батьки 1-9 кл

Чи проводиться в закладі робота з батьками?

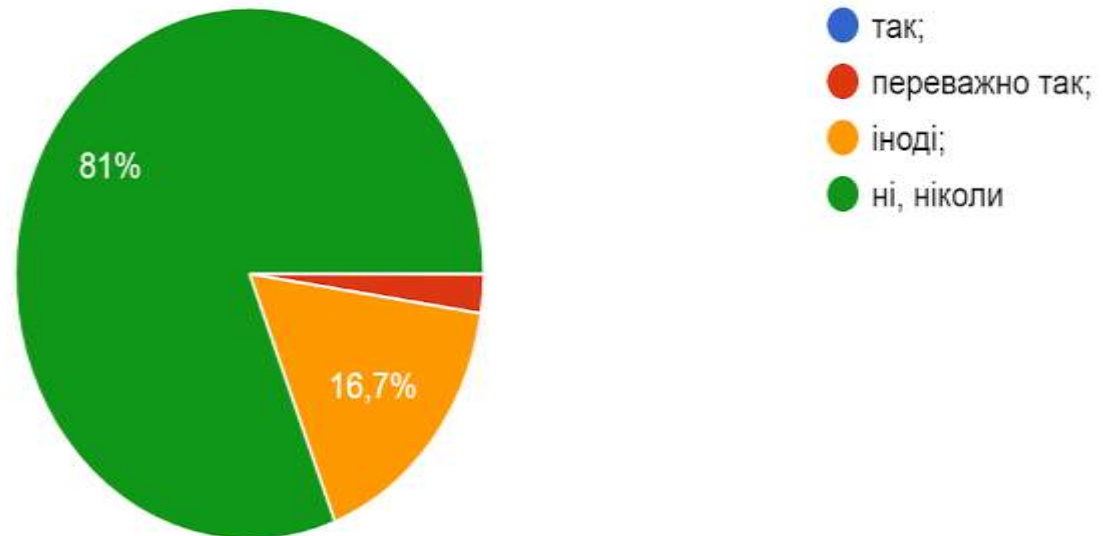


# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

Батьки 1-9 кл

3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?  
42 відповіді

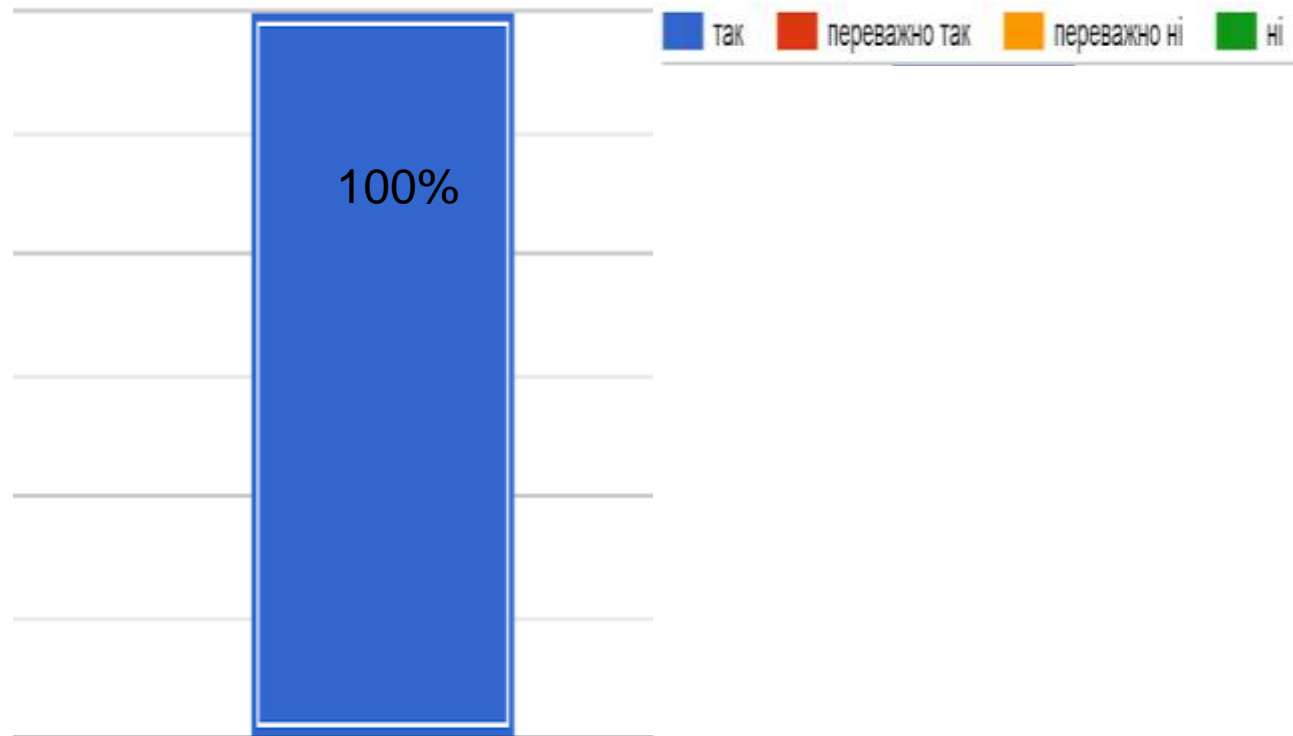


# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

Вчителі

**У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватися до змін умов праці**

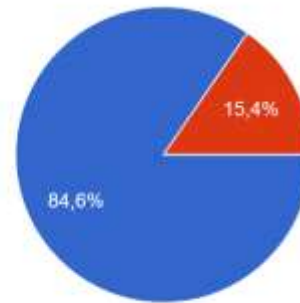


# Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

## Аналітичний звіт за результатами опитування

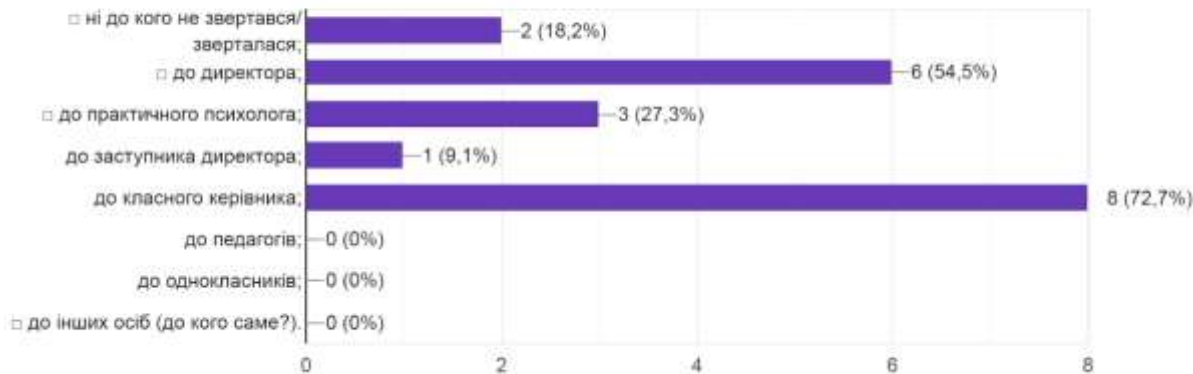
Учні 8-9 кл.

11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, економічному, сексуальному насильстві)?  
13 відповідей



- не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або келкування;
- досить часто відчуваю агресію і келкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;

13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)  
11 відповідей

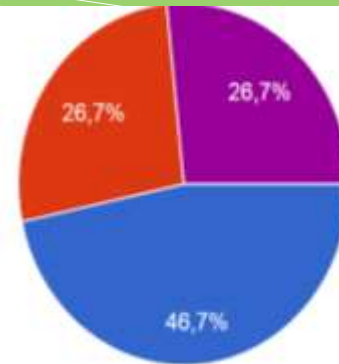


# Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Аналітичний звіт за результатами опитування

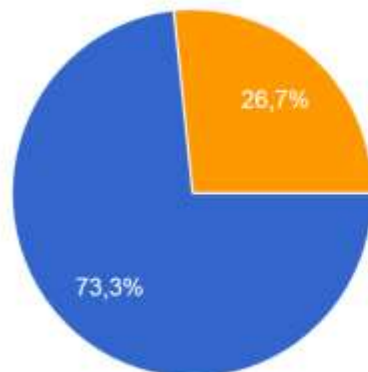
**Вчителі**

У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?



- так, завжди;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні, ніколи;
- таких випадків не було.

У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?



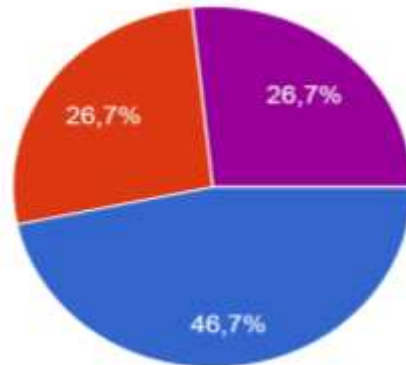
- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.

# Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Аналітичний звіт за результатами опитування

У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

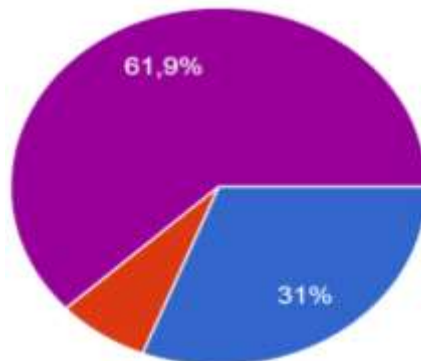
Учителі



- так, завжди;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні, ніколи;
- таких випадків не було.

Якщо Ви зверталися з приводу випадків булінгу, якою була реакція?

Батьки 1-9 кл



- проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося;
- проблема вирішувалась конструктивно;
- реакція на звернення була формальною;
- звернення не розглянуте;
- я не звертався/зверталася ;
- інше (вказіть, будь ласка, що саме):



# Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

## Аналітичний звіт за результатами опитування

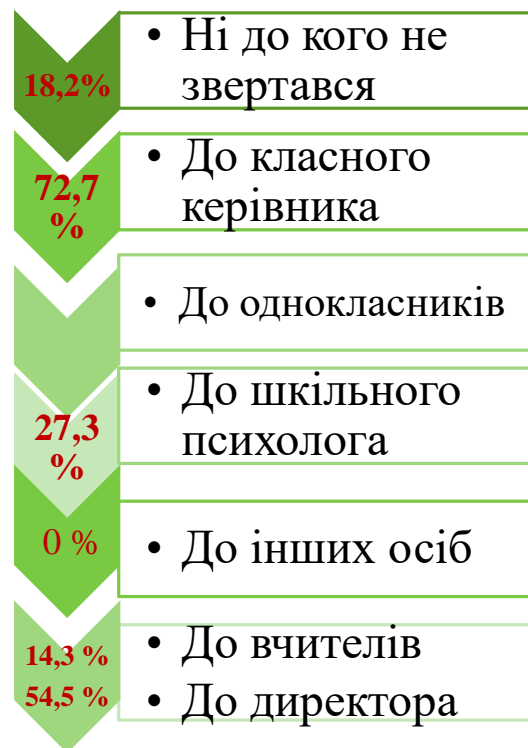
### Батьки

До кого, на Вашу думку, Ваша дитина може звернутися по допомогу, щоб захиститися від булінгу?



### Учні

Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування, чи стали його свідком, то до кого Ви зверталися за допомогою у школі?

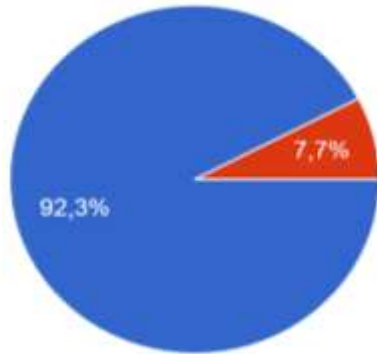


# Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Аналітичний звіт за результатами опитування

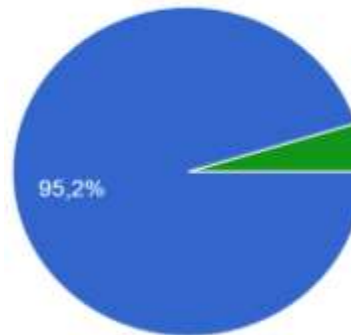
## Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки в закладі та дотримуєтесь їх

Учні 8-9 кл.



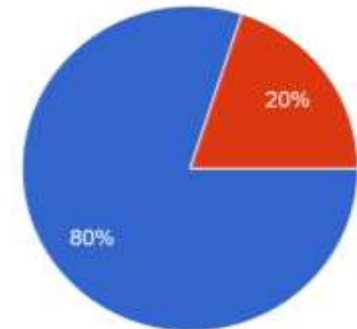
- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

Батьки 1-9 кл.



- ознайомлений і приймаю;
- ознайомлений, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки

Вчителі



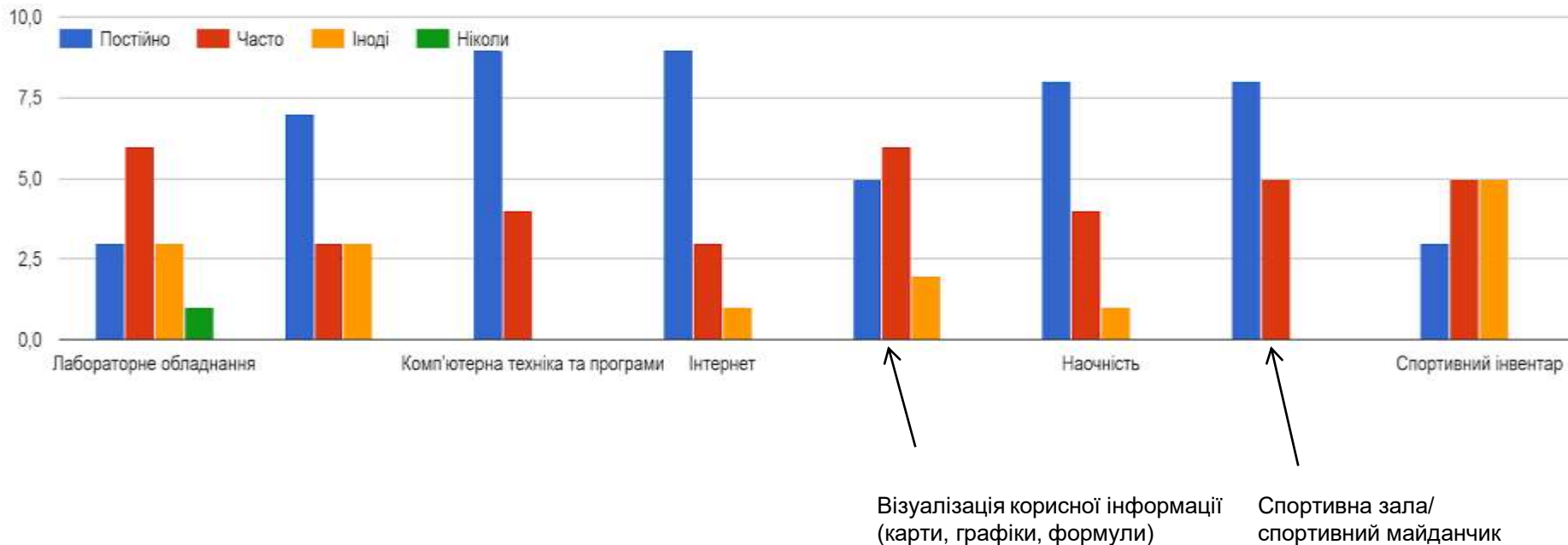
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються;
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються;
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними;
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

# Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 9 кл.

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



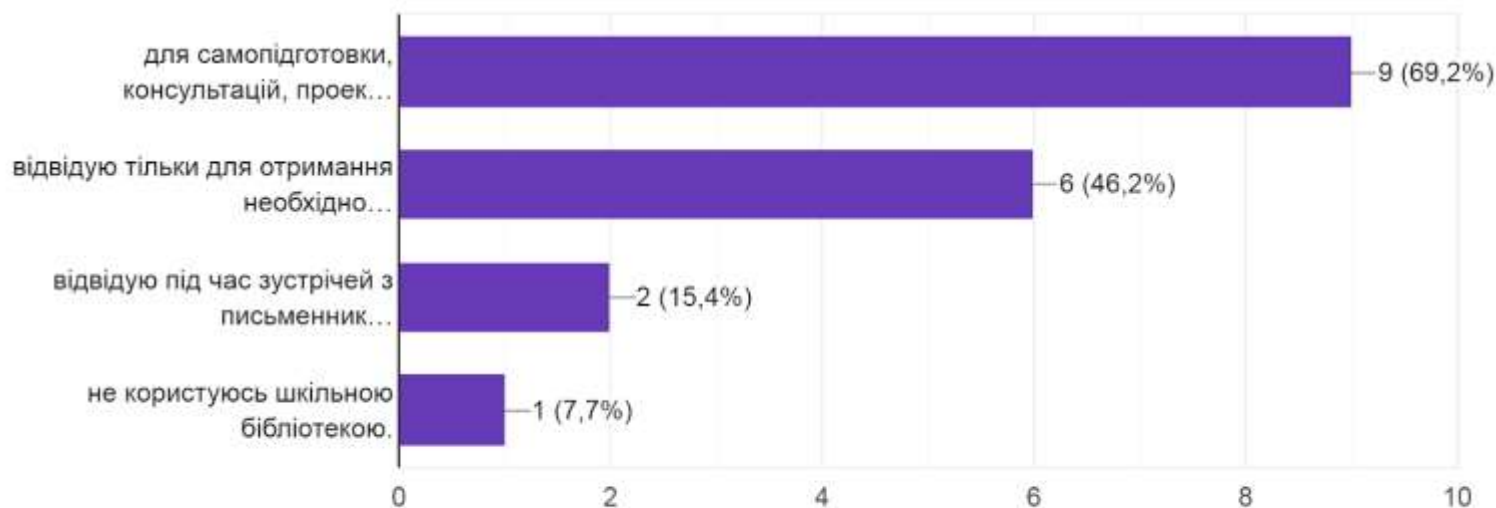
# Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 9 кл.

32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

13 відповідей



# Система оцінювання здобувачів освіти

Аналітичний звіт за результатами опитування

**Наявність**  
відкритої, прозорої і  
зрозумілої для здобувачів  
освіти системи оцінювання  
результатів навчання

**Спрямованість**  
системи оцінювання  
на формування у  
здобувачів освіти  
відповідальності за  
результати свого  
навчання, здатності  
до самооцінювання



**Застосування**  
внутрішнього  
моніторингу, що  
передбачає системне  
відстеження та  
коригування  
результатів  
навчання кожного  
здобувача освіти

# Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання

## Аналітичний звіт за результатами опитування

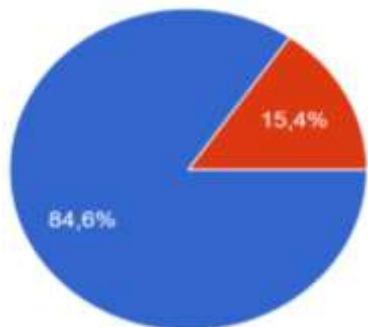
Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання?

Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету, який викладаєте?  
Як здобувачі освіти дізнаються про критерії?

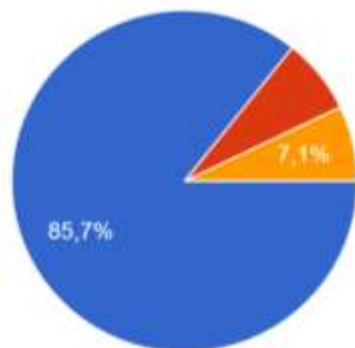
Учні 8-9 кл.

Батьки 1-9 кл.

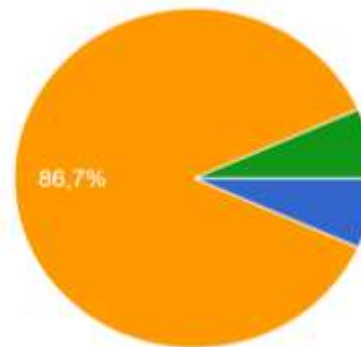
Вчителі



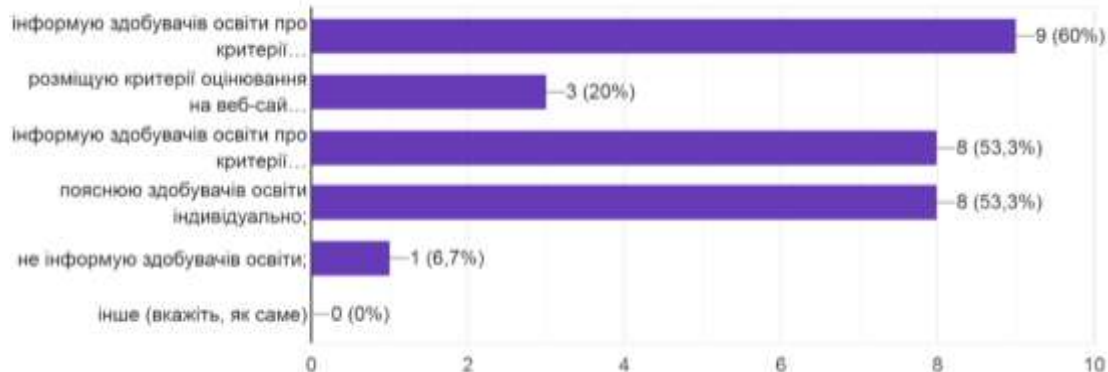
- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.



- так, звісно;
- переважно;
- іноді;
- ні, ніколи



- розробляю самостійно для кожного обов'язкового виду роботи;
- використовую критерії, розроблені іншими педагогами;
- використовую критерії, запропоновані МОН;
- вважаю, що критерії не потрібні для оцінювання результатів навчання учнів.



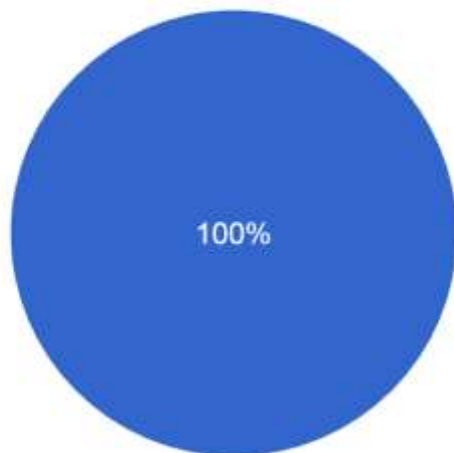
# Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 8- 9 кл.

24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

13 відповідей



- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються об'єктивно оцінювати
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються об'єктивно оцінювати

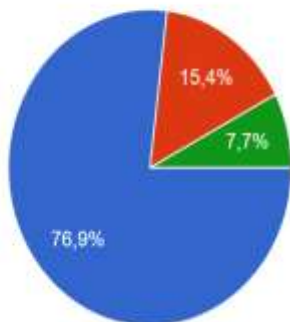
# Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 8-9 кл.

23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

13 відповідей

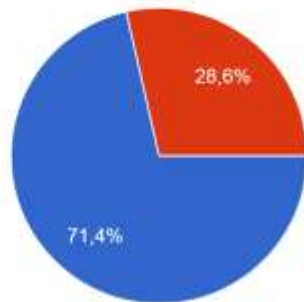


- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

Батьки 1- кл.

5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

42 відповіді



- так, завжди;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи.

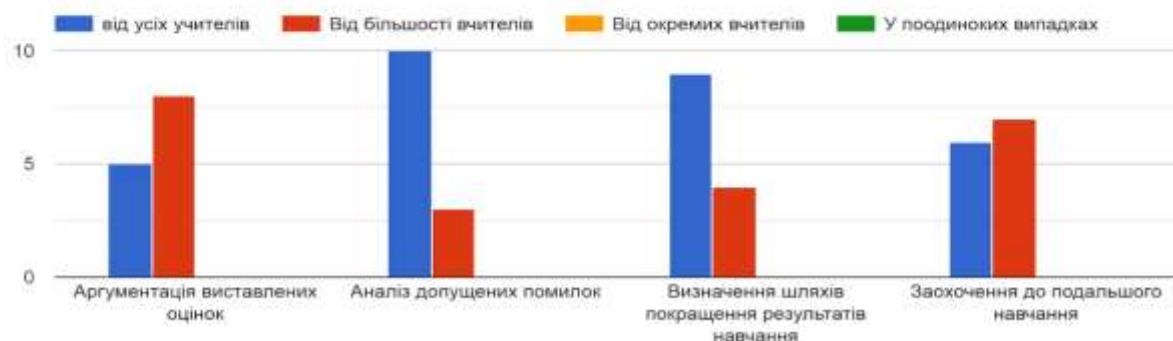


# Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

## Аналітичний звіт за результатами опитування

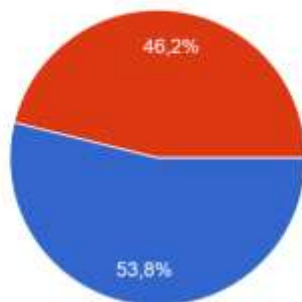
Учні 8-9 кл.

26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:



27. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

13 відповідей



- відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

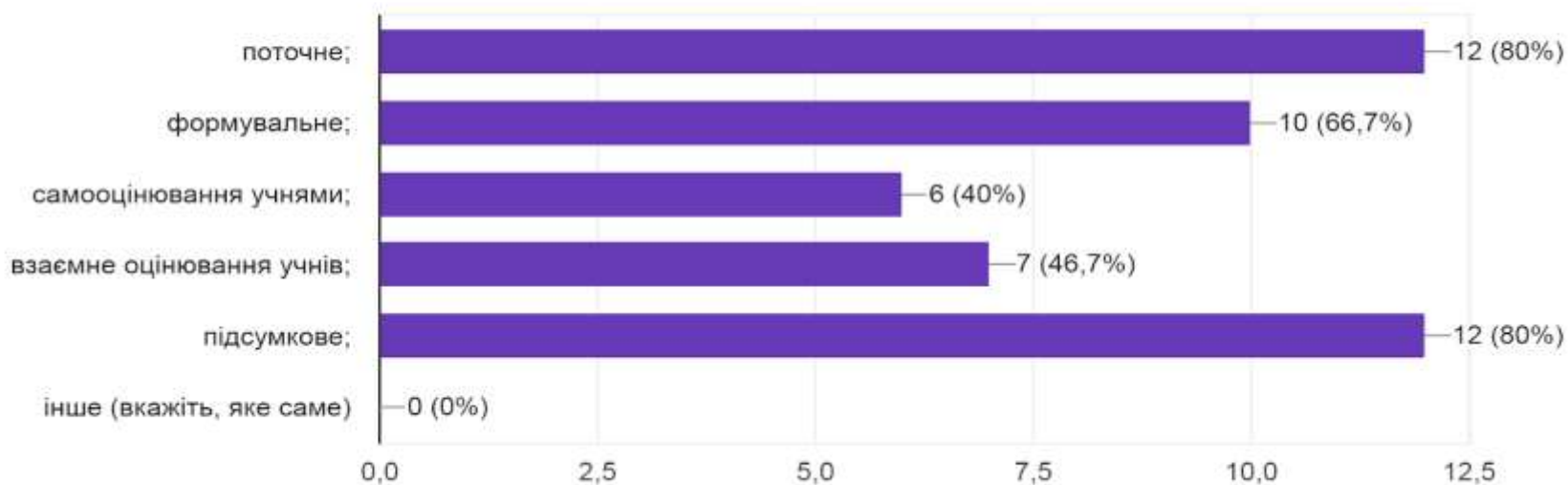
# Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Вчителі

7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

15 відповідей

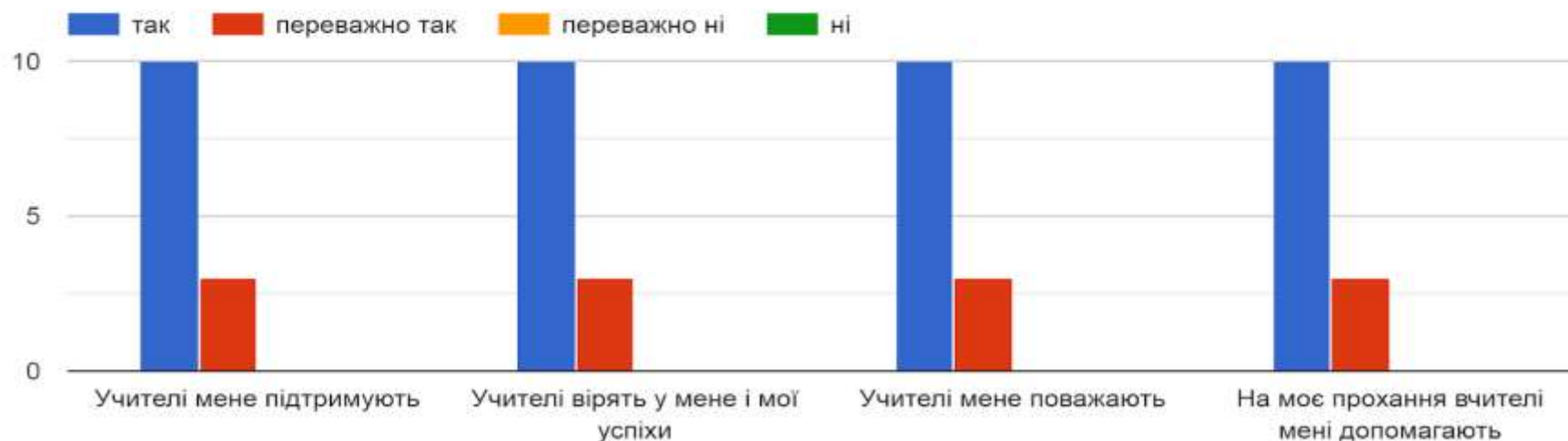


# Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 8-9 кл.

21. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями



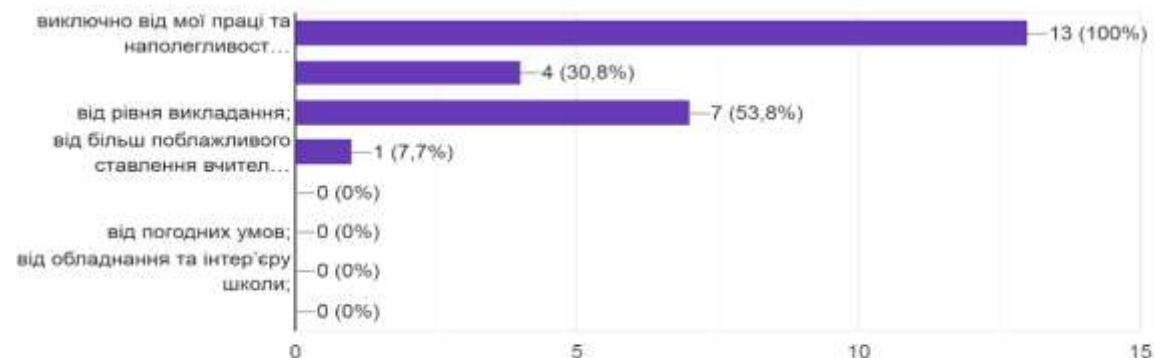
# Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 8-9 кл.

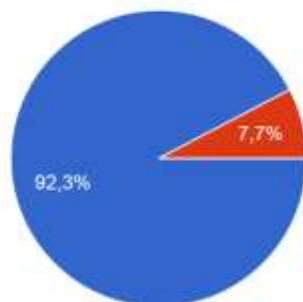
28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

13 відповідей



30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

13 відповідей



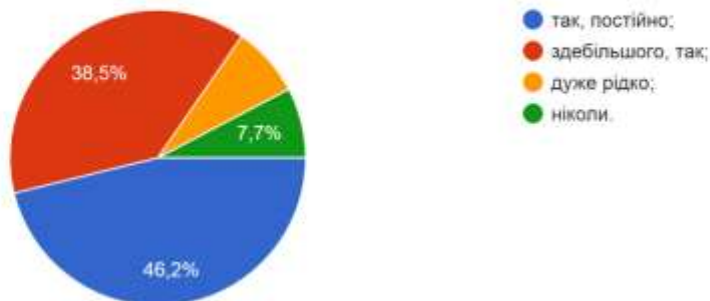
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

# Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

## Аналітичний звіт за результатами опитування

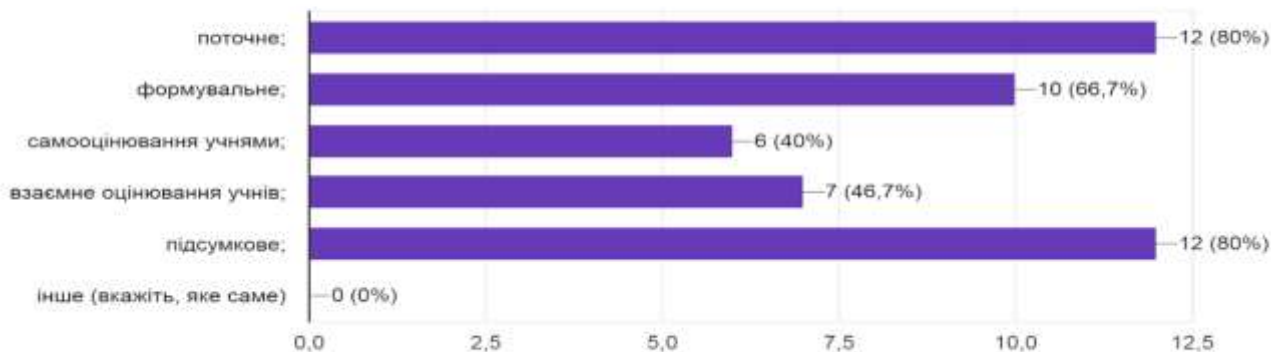
Учні 8-9 кл.

25. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?  
13 відповідей



Вчителі

7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можливо обрати декілька варіантів відповідей)  
15 відповідей

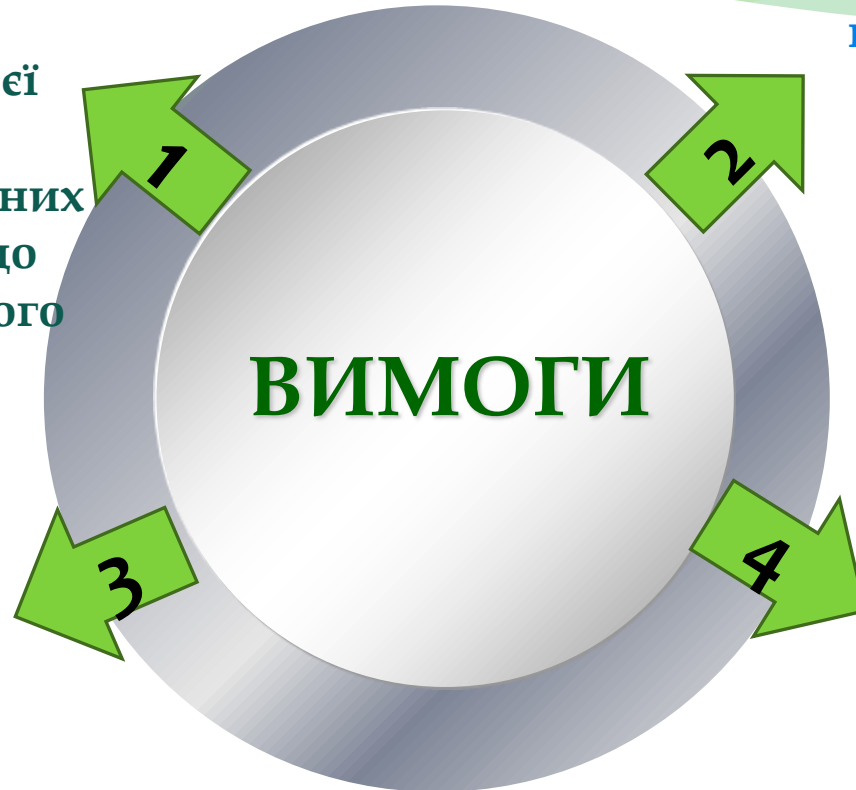


# Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу

Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу



Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

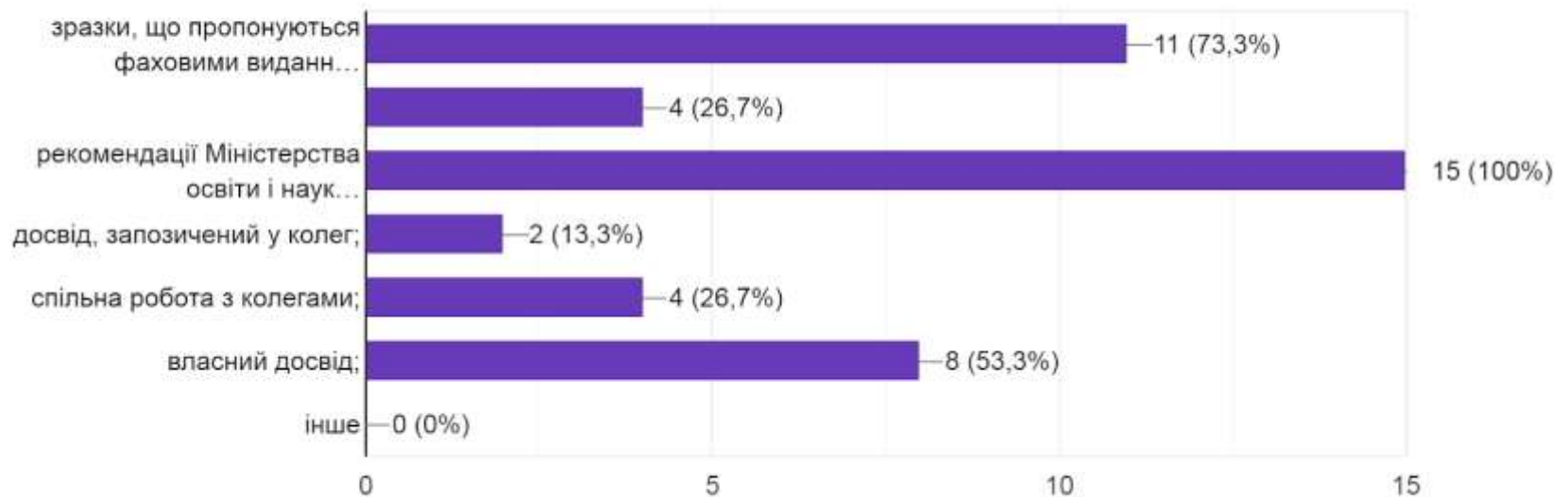
# Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу

## Аналітичний звіт за результатами опитування

### Вчителі

5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

15 відповідей



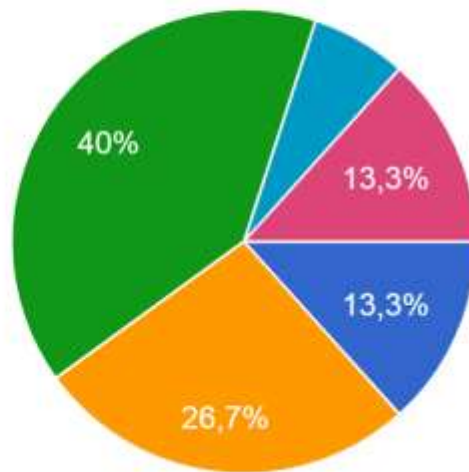
# Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу

## Аналітичний звіт за результатами опитування

### Вчителі

13. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

15 відповідей



- публікації на сайті закладу та/або засновника;
- у блогах;
- у професійних спільнотах соціальних мереж;
- у матеріалах та/або виступах конференцій;
- у фахових виданнях;
- на освітніх онлайн платформах;
- не маю оприлюднених розробок;
- інше (вказіть, що саме)



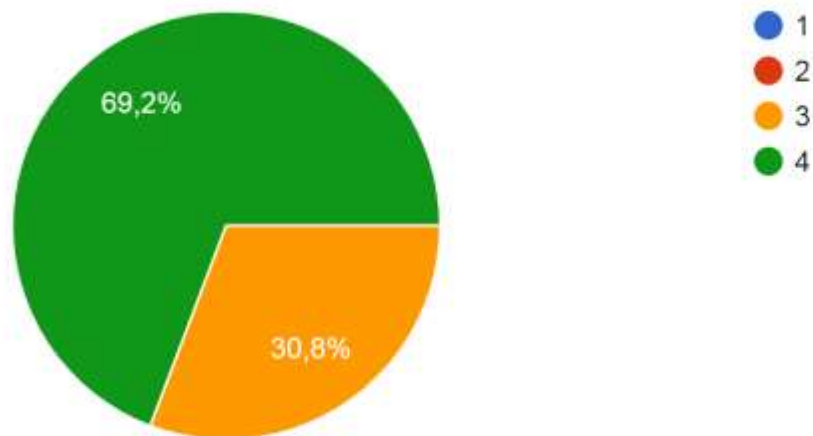
# Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

38. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно) використання технологій дистанційного навчання у школі?

13 відповідей



# Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

## Аналітичний звіт за результатами опитування

### Вчителі

1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років?  
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

15 відповідей



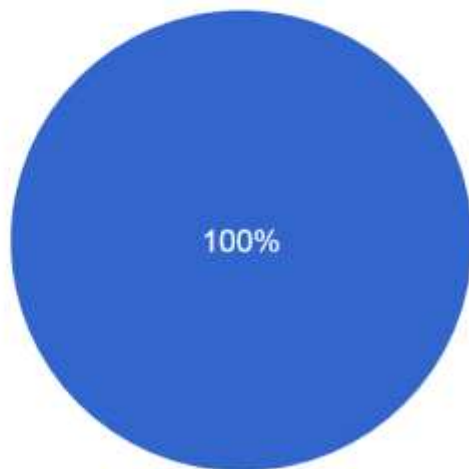
# Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

13 відповідей



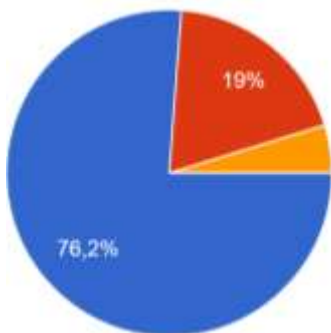
- так, завжди і в повній мірі враховується;
- враховується з окремих предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

# Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу

Аналітичний звіт за результатами опитування

**батьки**

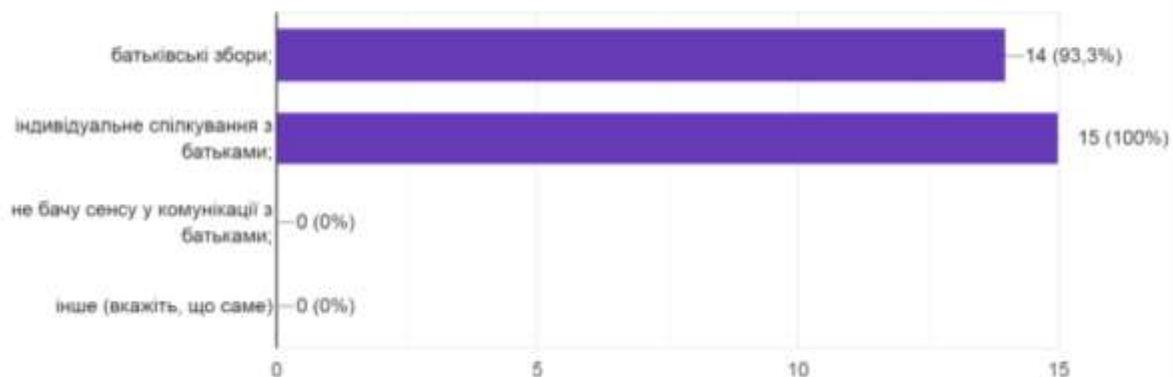
Педагоги закладу забезпечують зворотній зв'язок з Вами?



- так, завжди;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи

**Вчителі**

Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте



# Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Аналітичний звіт за результатами опитування

Вчителі

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

73,3

- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;

26,7

- знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;

66,7

- на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;

20

- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;

6,7

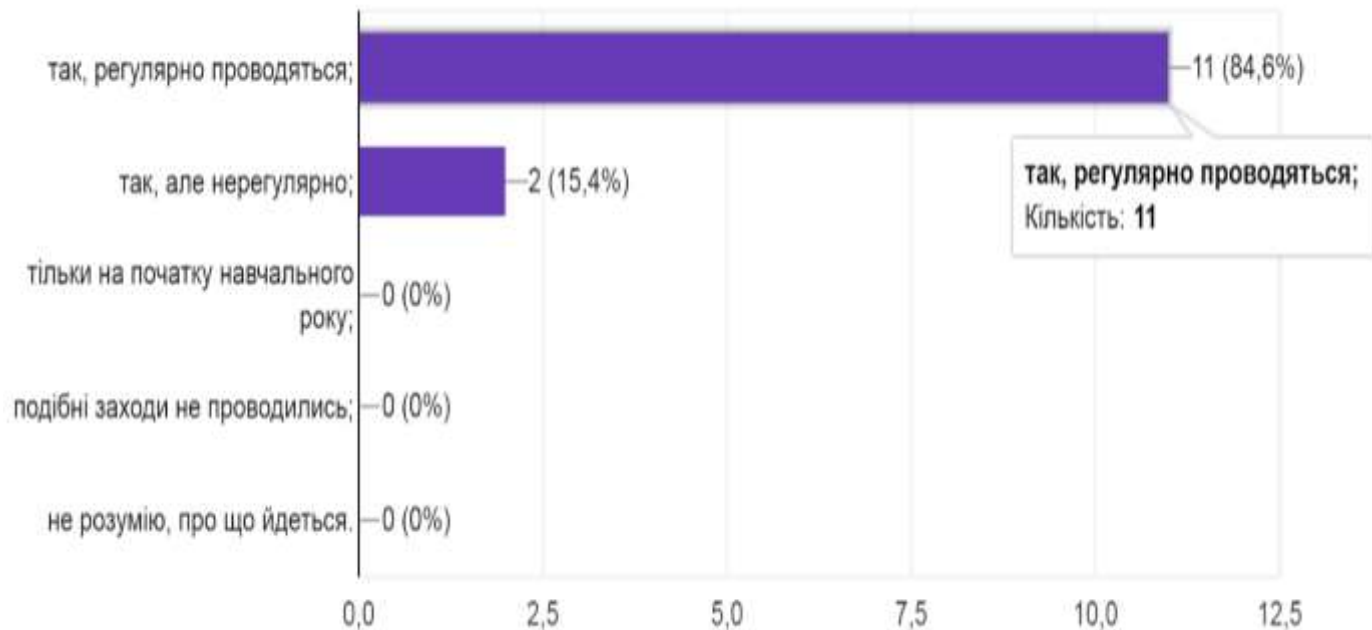
- вважаю це зайвим;

# Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

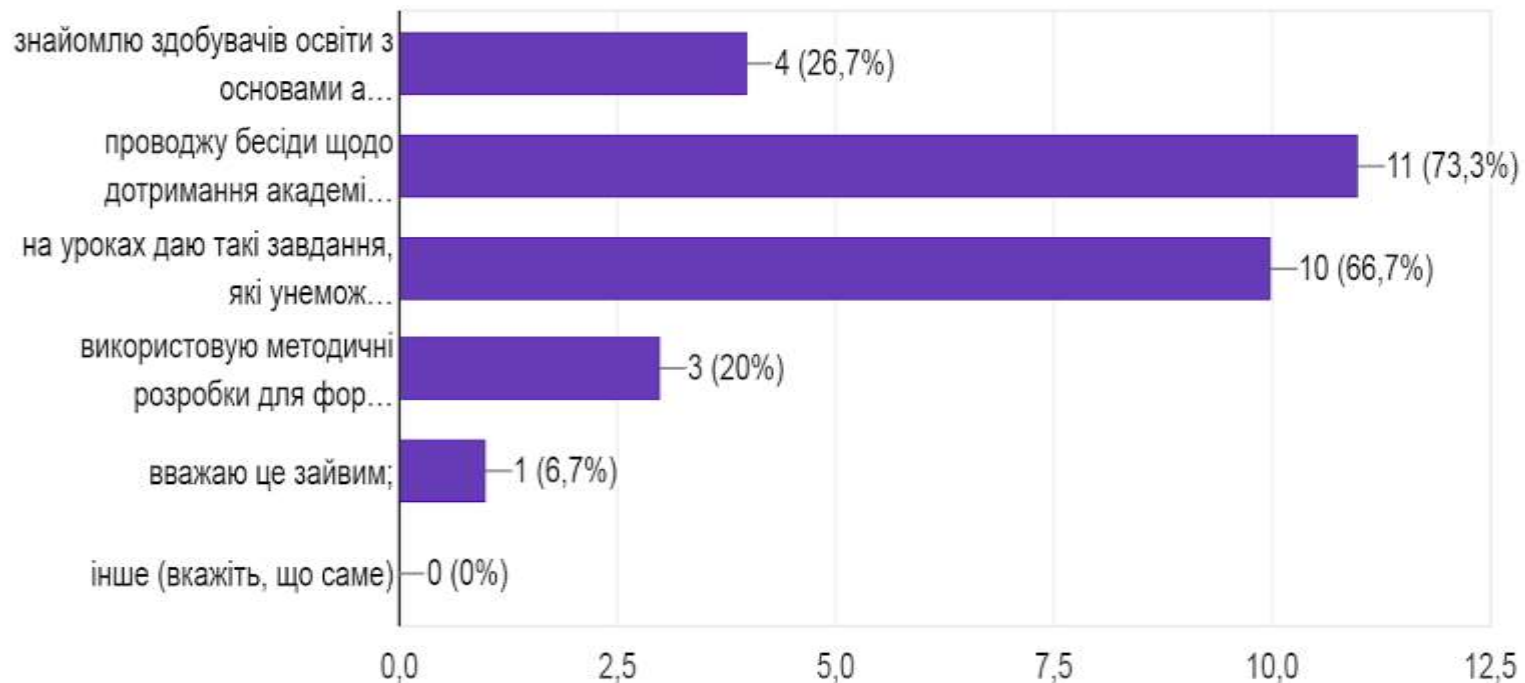


# Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Аналітичний звіт за результатами опитування

**Вчителі**

Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?



# Управлінські процеси закладу освіти

Аналітичний звіт за результатами опитування



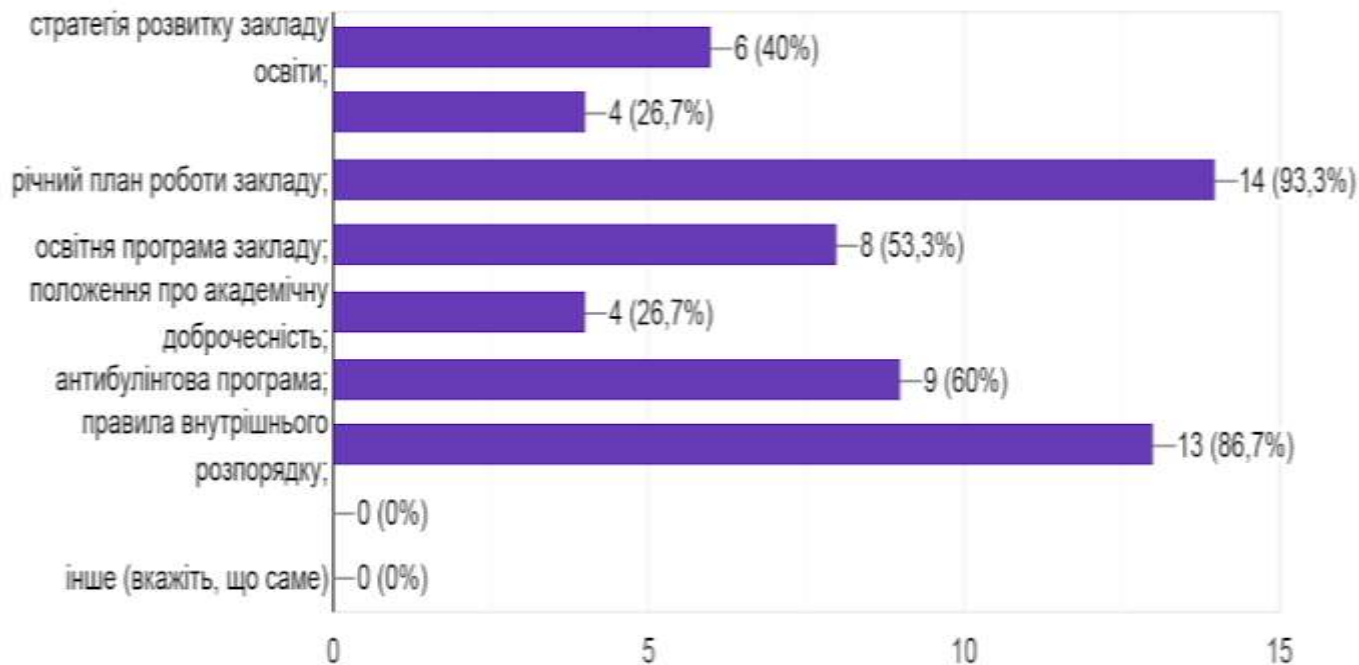


# Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Аналітичний звіт за результатами опитування

Вчителі

Зазначте, в розробці яких документів Ви брали участь?



# Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Аналітичний звіт за результатами опитування

Вчителі

	Так	Переважно так	Переважно ні	ні
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично	73,3%	26,7%		
Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень		6,7%	26,6%	66,7%
У діяльності педагогічної ради відсутня системність, розглядаються виключно поточні питання			13,3%	86,7%
Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти		6,7%	20%	73,3%

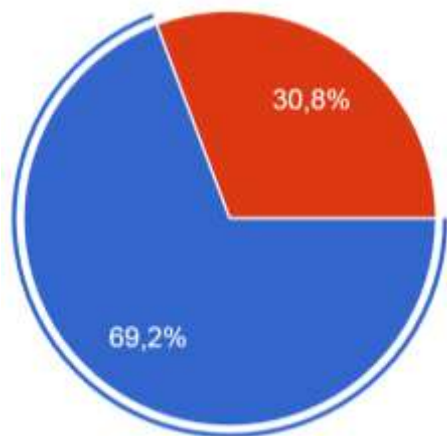
# Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 8-9 кл.

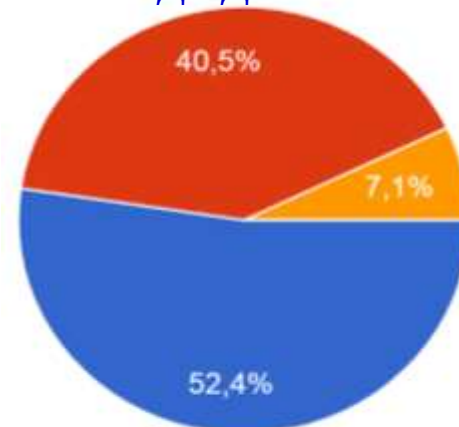
Батьки 1-9 кл.

Вам подобається перебувати в школі?



- дуже подобається;
- подобається;
- не дуже подобається;
- не подобається.

У якому настрої, як правило, Ваша дитина йде до школи?



- піднесеному, з радістю;
- здебільшого охоче;
- не проявляє особливих емоцій;
- здебільшого неохоче;
- пригніченому;
- відмовляється йти до школи

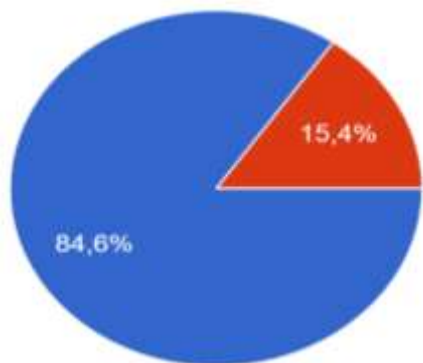
# Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Керівництво закладу доступне та відкрите для спілкування?

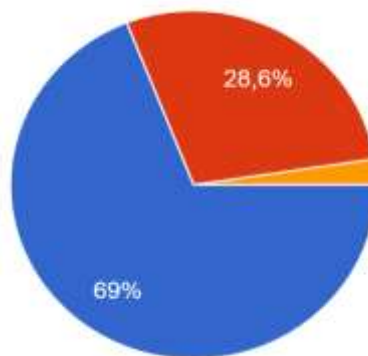
Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу і досягти взаєморозуміння?

Учні 8-9 кл.



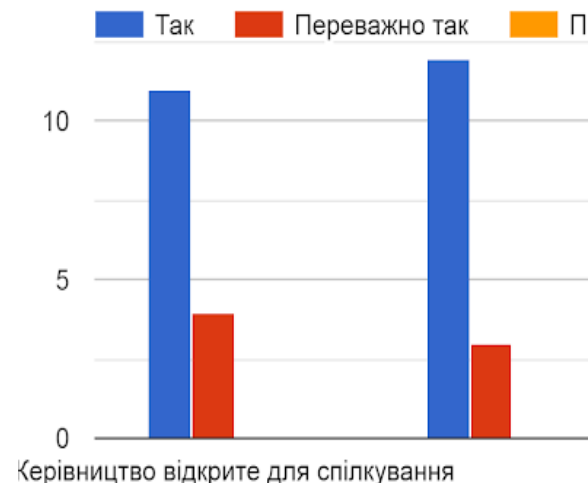
- Так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

Батьки 1-9 кл.



- Так;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи

Вчителі



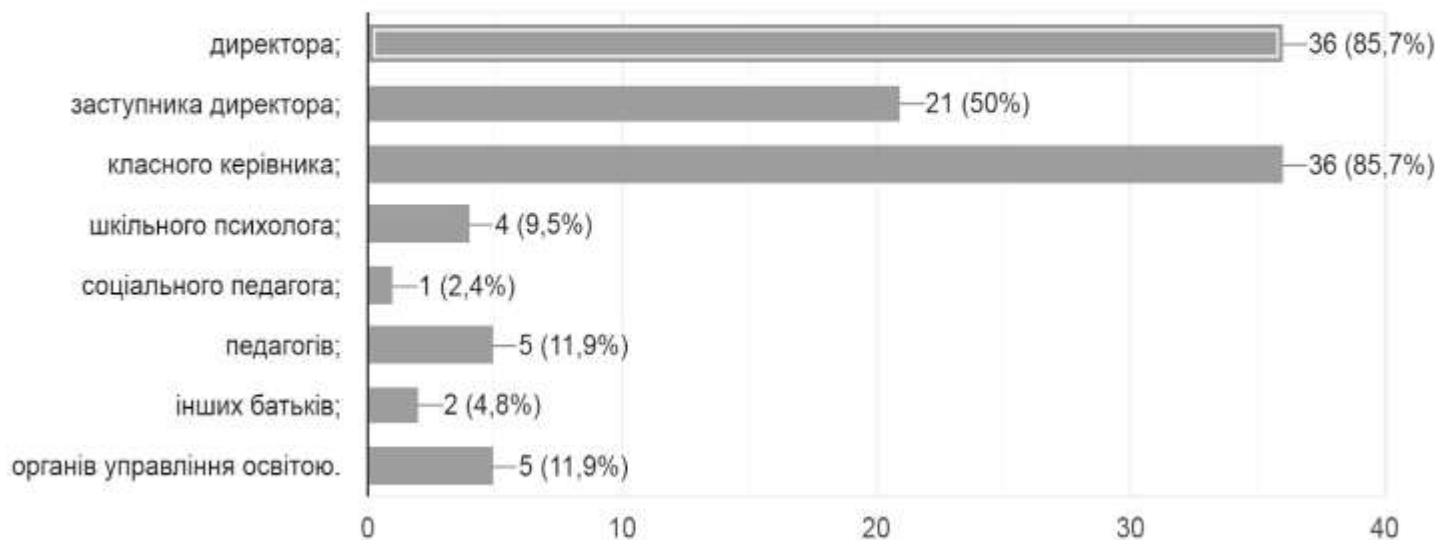
# Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

## Аналітичний звіт за результатами опитування

### Батьки 1-9 кл.

9. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

42 відповіді



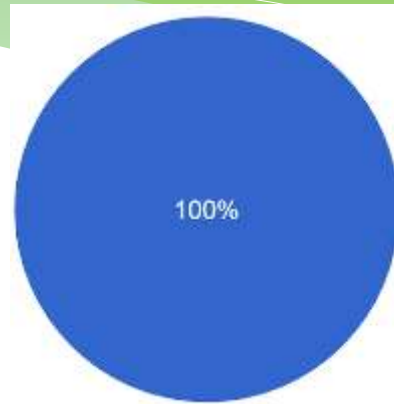
# Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Розглядає керівництво Ваші звернення? Керівництво доступне та відкрите до спілкування?

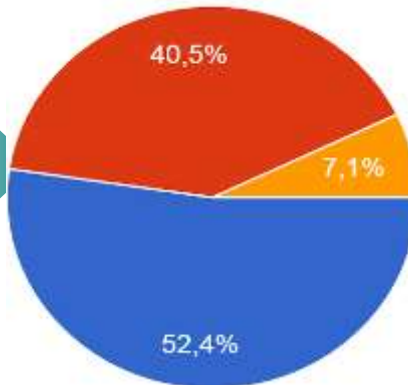
Учні

- так, звернення приймаються і розглядаються;
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- у школі не практикується розгляд звернень;
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

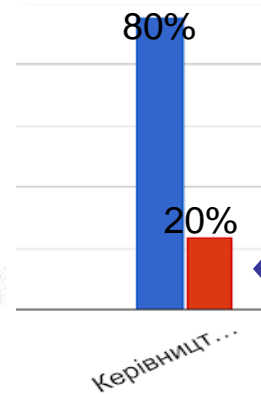


Школа враховує думку під час прийняття важливих рішень?

Батьки



- так, завжди;
- частково враховує;
- переважно не враховує;
- не враховує.



Вчителі

Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок

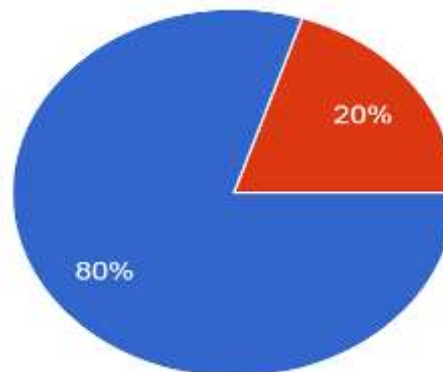
# Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Вчителі

3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

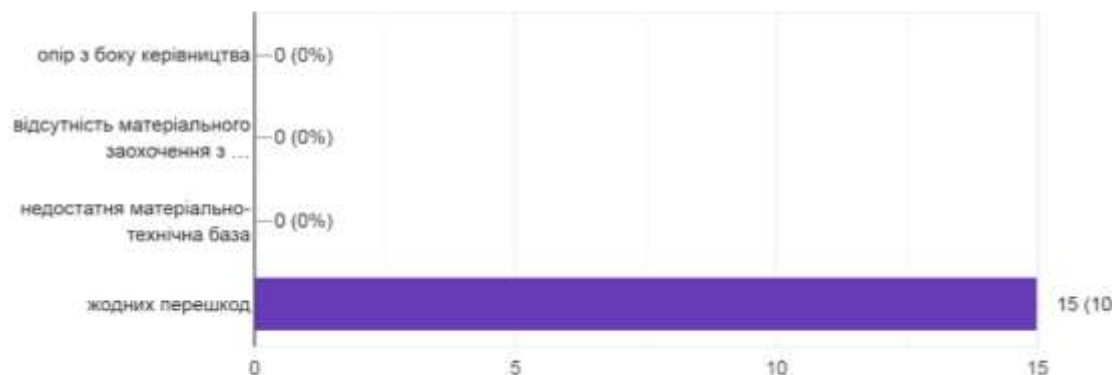
15 відповідей



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

15 відповідей

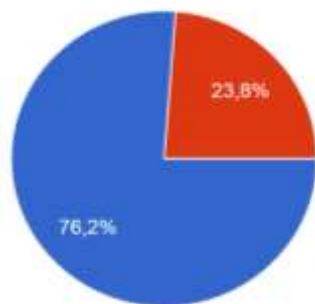


# Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

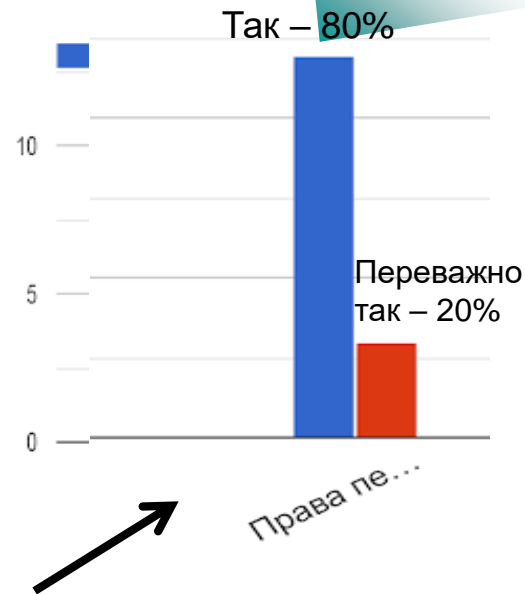
## Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

•Батьки



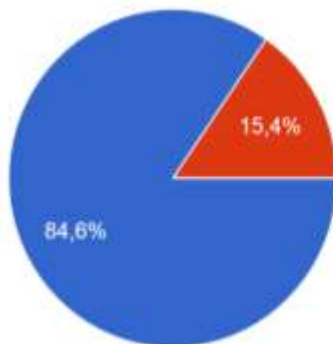
- практично не порушуються;
- інколи порушуються, але вирішуються;
- інколи порушуються і не вирішуються;
- систематично порушуються.

Вчителі



## Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

Учні 8-9 кл



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

Права педагогічних працівників дотримуються

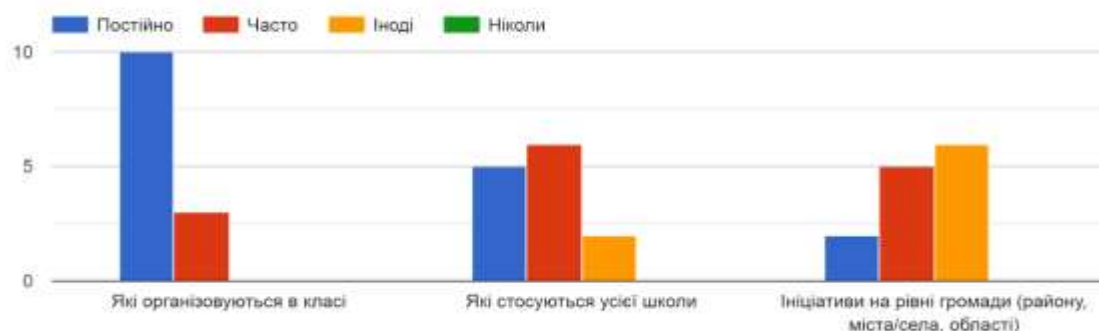


# Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу

## Аналітичний звіт за результатами опитування

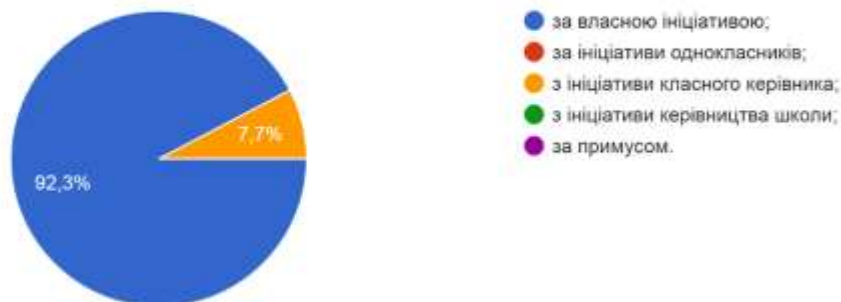
### Учні

34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?



35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

13 відповідей



### Вчителі

Так - 73%



Керівництв...

Керівництво підтримує ініціативи щодо розвитку закладу і місцевої громади

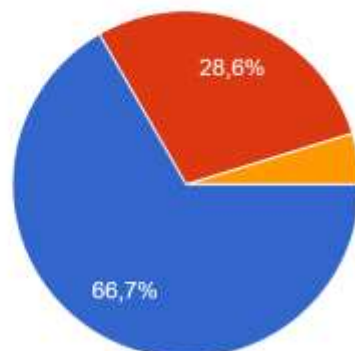
# Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу

## Аналітичний звіт за результатами опитування

•Батьки

8. Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі?

42 відповіді

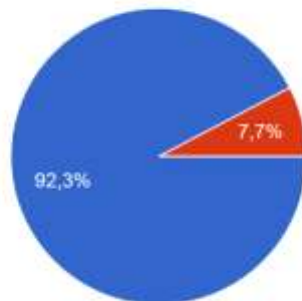


- так, задоволений / задоволена;
- переважно задоволений / задоволена;
- переважно не задоволений / не задоволена;
- не задоволений / не задоволена.

Учні 8-9кл

3. Вас задовольняє розклад занять?

13 відповідей



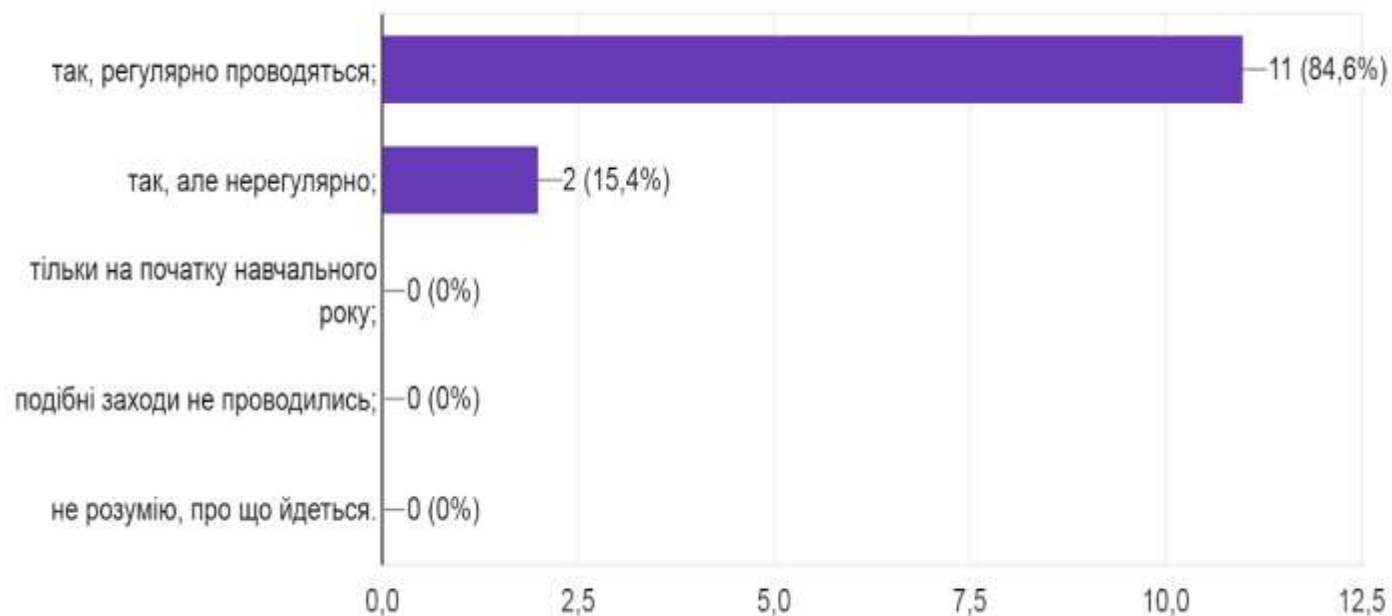
- так, цілком задовольняє;
- переважно задовольняє;
- переважно не задовольняє;
- цілком не задовольняє.

# Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 8-9 кл.

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

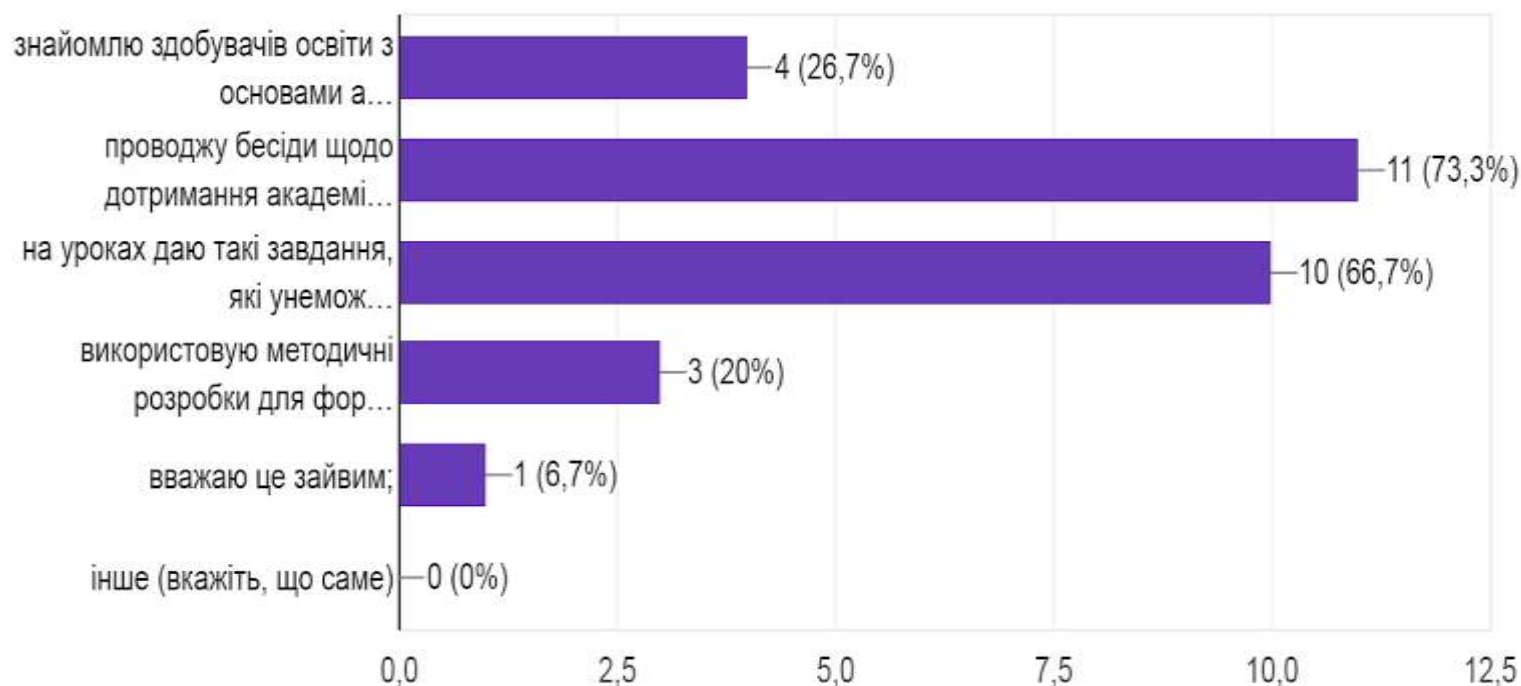


# Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Аналітичний звіт за результатами опитування

Вчителі

Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?

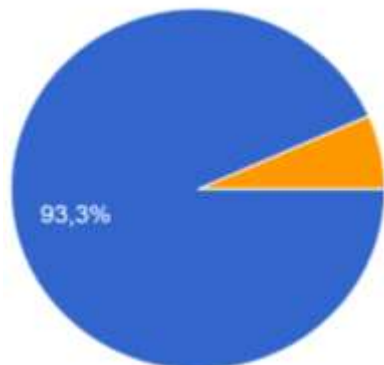


# Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Аналітичний звіт за результатами опитування

Вчителі

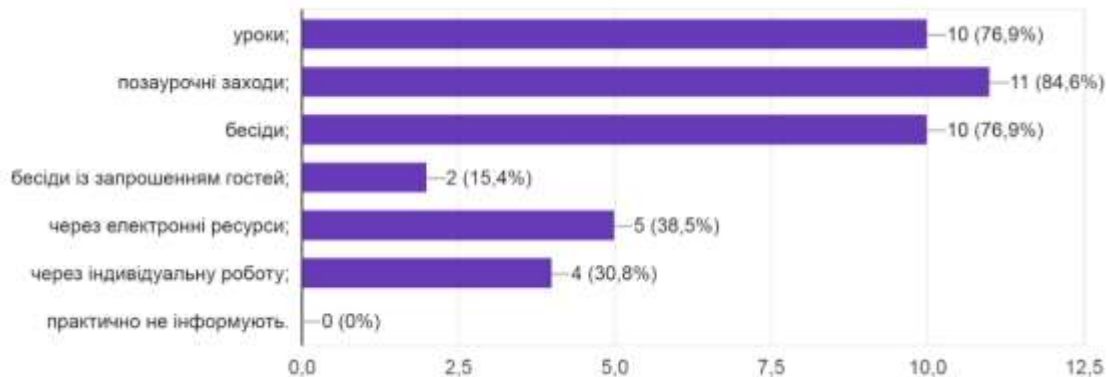
У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.

Учні 8-9 кл.

У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?

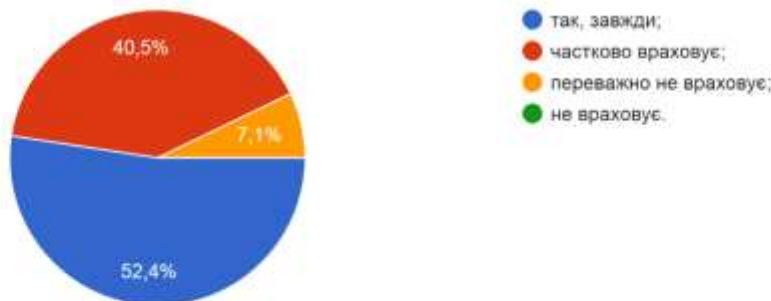


# Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу

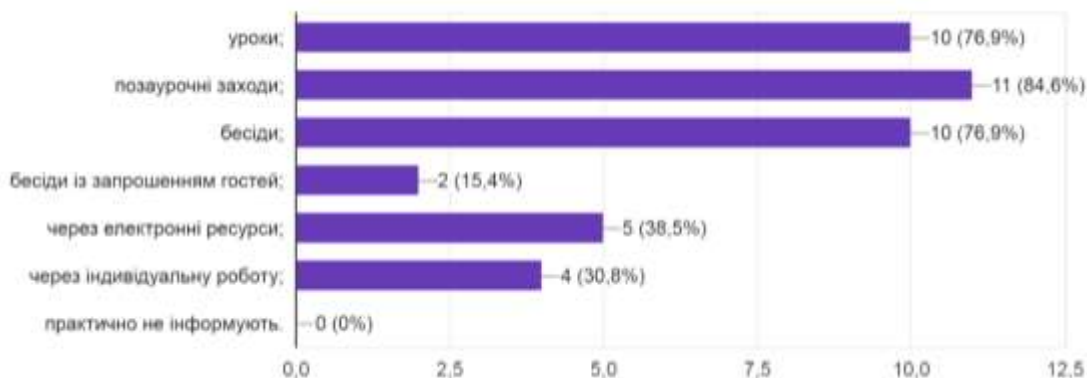
## Аналітичний звіт за результатами опитування

•Батьки

Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?  
42 відповіді

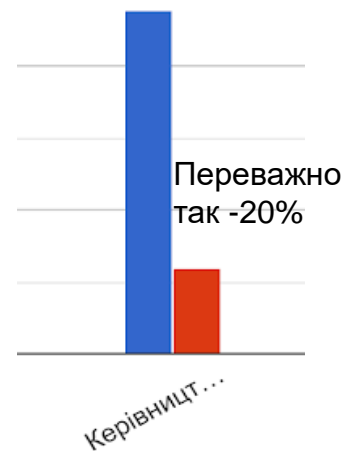


Учні 8-9 кл.



Вчителі

Так -80%



Керівництво враховує пропозиції, надані педпрацівниками